

令和7年度 愛南町立船越小学校グランドデザイン

《 学校の教育目標 》

『つながり合い、挑戦を楽しむ、心身ともに健康な児童の育成』

《 校訓：目指す児童像 》

【明るい子】

- 挨拶・返事をする子
- 自他を大切にし、前向きな気持ちで生活する子

【がんばる子】

- 自分で考える子
- 粘り強く挑戦する子

【のびゆく子】

- 語り合い、学び合う子
- 関わり合い、つながり合う子

◇ 子どもと共に学び
挑戦する教職員

◇ 子どもと心を通わせ
信頼される教職員

◇ 子どもの成長に向けて
連携・協働する教職員

心づくり

- 対話を通して、認め合い
つながり合う心の育成
- 「なりたい自分」を目指し、
挑戦し続ける心の育成
- 気持ちのよい挨拶・返事の
推進
- 規範意識や感謝の心の醸
成

学びづくり

- 確かな見取りと個に応じ
た指導の工夫
- 進んで考え表現する学び
の推進と、ICTを活用し
た個別最適な学びの推進
- 地域の人材や資源を生か
した教育活動の推進
- 家庭学習、読書の習慣化

体づくり

- 早寝・早起き・バランス
の取れた食事、正しい生活
リズム等、基本的・健康的
な生活習慣の定着
- 運動の生活化と習慣化
- 安全・防災教育の充実

明るく楽しい学校

学 校

みんなで創る学校

- 仲間とつながり、認め合う場
- 学び合い、高め合う場

コミュニティ・スクール

家 庭

地域とともにある学校

地 域

- 心の安らぎの場
- しつけ、習慣づくりの場

- 体験し、学び、受け継ぐ場
- 交流し、つながり、共に生きる場