

令和8年度 教 育 計 画						学校番号 081	
愛南町立船越小学校							
校長名	原田 亮	学級数	3	児童数	5	教職員数	5

令和8年度 愛南町立船越小学校グランドデザイン



重点目標	1 確かな学力を育てる教育の推進 (1) 確かな見取りに基づく個に応じた指導の工夫に努め、分かる喜びを味わわせながら基礎的・基本的な学習内容の確実な定着を図る。 (2) 学ぶ意欲が高まる授業展開や、じっくりと考え自分の言葉で表現する場の設定等、主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善に努め、学力の向上を図る。 (3) 読書意欲を高める指導を行うとともに、家庭への啓発を継続し読書の習慣化を図る。 2 豊かでしなやかな心と健やかでたくましい体を育てる教育の推進 (1) 全教育活動を通して一人一人の良さを認めながら自己肯定感を高めるとともに、共感と協働を基盤とした人権・同和教育を推進する。 (2) 積極的に地域に出向きつながり合う中で、地域の人材や資源を活用した体験的な学習を推進し、ふるさとを大切に思う心情を育てる。 (3) 家庭と連携を図りながら、早寝・早起き・バランスの取れた食事、正しい生活リズム等の基本的で健康的な生活習慣の定着を図る。 (4) 屋外遊びや体育的活動等に継続して取り組める環境づくりに努め、心身ともに健康でたくましい児童を育てる。 3 安全・安心で充実した教育環境の整備 (1) 命を守ることを最優先に、関係機関と連携・協働し、安全な教育環境を整備する。 (2) 児童と共に活動する中で相互理解に基づく信頼関係づくりに努め、安心して生活できる教育環境を整える。 (3) 実践的な研修や訓練を通して、危機管理意識の向上と対応力の強化を図る。 4 特別支援教育の充実 (1) 特別支援教育研修を充実させ、一人一人の教育的ニーズの把握、個に応じた指導と支援の充実を図る。 5 教職員の資質・能力の向上と組織の活性化 (1) 教職員一人一人の特性や能力を生かした組織づくりに努める。 (2) 自己研鑽に励み、学び合いながら資質・能力を向上させる教職員集団を目指す。
管理運営	1 人的管理 (1) 服務規律の遵守、危機管理意識の徹底、報告・連絡・相談による情報共有と確認の徹底により、全教職員参画による組織的・協働的な学校運営を推進する。 (2) 積極的なコミュニケーションに基づいた相互理解に努め、互いに敬意を払いながら、明るく風通しのよい職場環境づくりに努める。 (3) 教職員の創意を生かした業務改善を進めながら、児童や自分自身に目を向ける時間を確保し、働きやすく働きがいのある職場環境づくりに努める。 2 物的管理 (1) 施設・設備、教材・教具等の点検・管理と整理整頓に努め、安全で機能的な教育環境づくり・職場環境づくりを推進する。 3 事務管理 (1) 御荘共同学校事務室と連携し、迅速で正確な事務処理に努める。 (2) 文書や児童・教職員の個人情報等の適切な保管・管理を徹底する。
本校教育の特色	○ 極小規模校の特性を生かし、一人一人の確かな見取りや個に応じたきめ細かな指導、自分の思いや考えの表出機会確保に努めている。課題である多様な人々との関わりや対話、協働的な学びの充実に向けて、地域住民や近隣校と積極的に交流するよう努めている。 ○ 「愛南町いやしの郷トライアスロン大会」のボランティア参加や石垣の石積み体験をはじめ、鹿島の清掃活動、高齢者との交流等、地域に根差した文化や人材、資源を生かした地域学校協働活動に取り組み、ふるさとへの愛着や誇りを育んでいる。